



Fiche réflexive

Développer une
action collective
en soutien à la
parentalité

En mai 2025, le Réaap 66 a proposé un atelier de réflexion autour des actions collectives soutenant les liens parents-enfants (ex : activités partagées) et/ou le rôle de parent (ex : groupe d'échanges).

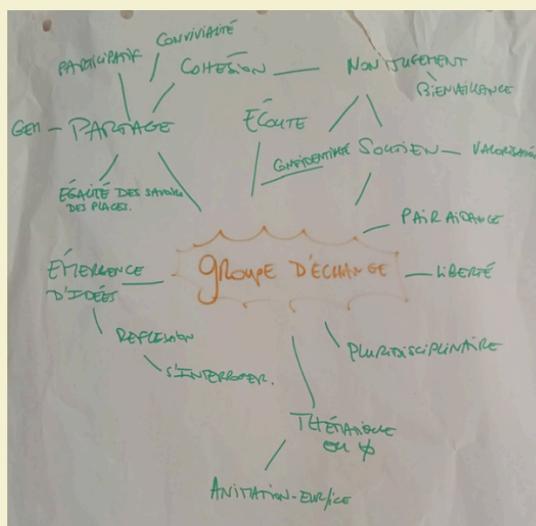
Après avoir échangé sur les représentations autour des termes "parentalité", "groupe d'échanges" et "activités partagées", les participantes ont croisé leurs expériences avec les attendus du nouveau référentiel national de financement des actions collectives de soutien à la parentalité (Cnaf déc. 2024) : objectifs, place des parents, thématiques/supports aux échanges, profils d'intervenants et posture...

Cette fiche réflexive est le reflet de leurs questionnements et peut accompagner les acteurs de terrain dans l'élaboration de leurs projets.



Fiche réflexive

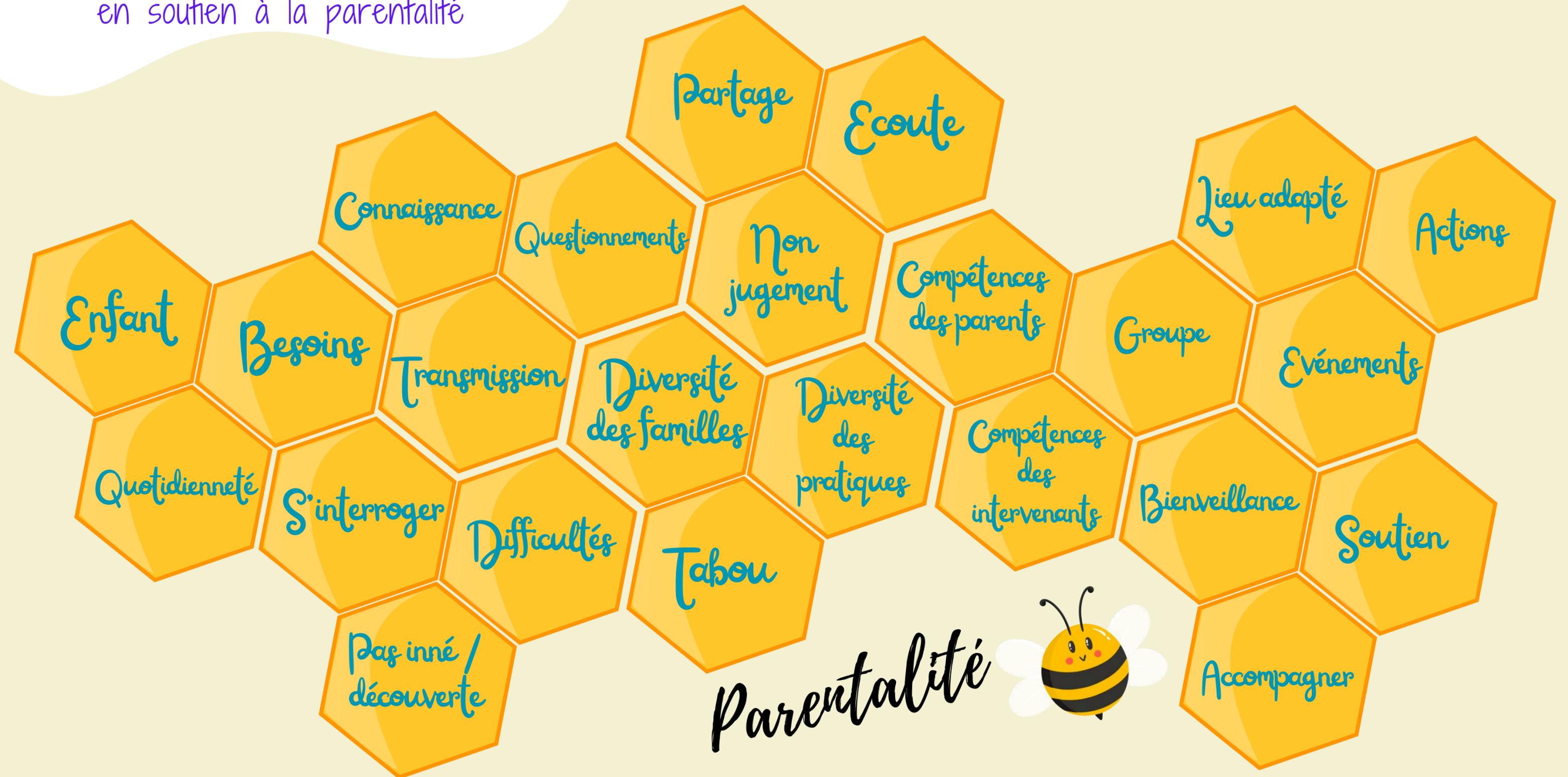
Développer une action collective en soutien à la parentalité



Développer une action collective
en soutien à la parentalité

1

QUE REVÊT POUR CHACUN-E LES NOTIONS DE “PARENTALITÉ”,
DE “GROUPE D’ÉCHANGES POUR LES PARENTS”,
ET D’“ACTIVITÉS PARTAGÉES PARENTS-ENFANTS” ?



Parentalité



Développer une action collective en soutien à la parentalité

1

QUE REVÊT POUR CHACUN-E LES NOTIONS DE “PARENTALITÉ”, DE “GROUPE D’ÉCHANGES POUR LES PARENTS”, ET D’“ACTIVITÉS PARTAGÉES PARENTS-ENFANTS” ? (SUITE)



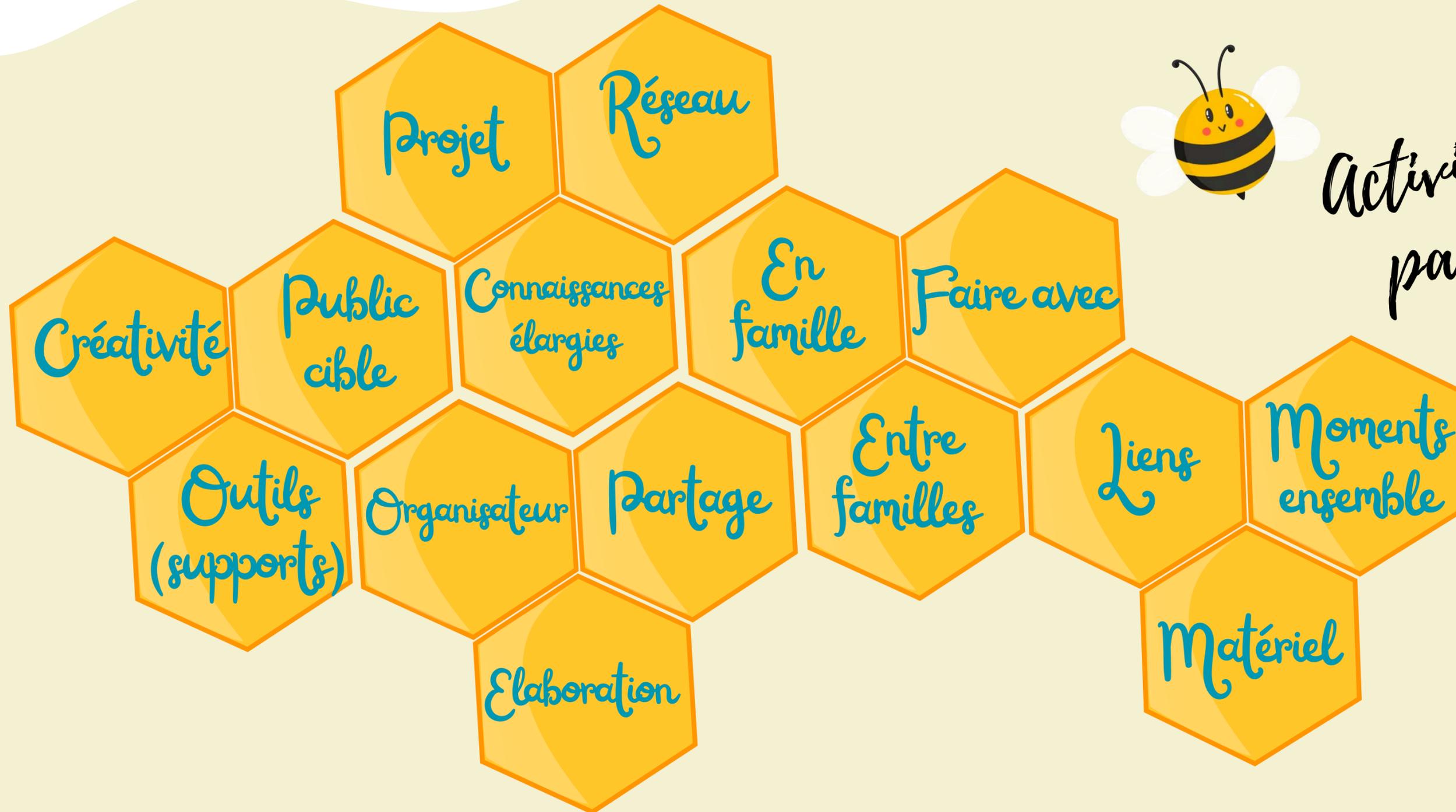
Groupe d'échanges entre parents

* Groupe d'entraide mutuelle

Développer une action collective
en soutien à la parentalité

1

QUE REVÊT POUR CHACUN-E LES NOTIONS DE “PARENTALITÉ”,
DE “GROUPE D’ÉCHANGES POUR LES PARENTS ”,
ET D’”ACTIVITÉS PARTAGÉES PARENTS-ENFANTS” ? (SUITE)



*Activités partagées
parents-enfants*

2 QUELLE PLACE POUR LES PARENTS ?

Permettre au parent d'essayer...

De coconstruire
le projet

D'être partie
prenante dans
la globalité
du projet

De bénéficier
d'alternatives
pour son enfant

D'être libre de
choisir sa place
dans le projet/la
séance

D'être reconnu
comme tout
parent

De faire
confiance aux
intervenant_e_s

De faire part de
sa satisfaction
/insatisfaction

De participer,
selon ses
contraintes*

De coconstruire
le projet

3 QUELS SONT LES ATTENDUS DU RÉFÉRENTIEL CNAF QUE JE PEUX IDENTIFIER ?

Coconstruction
/Partenariats

Démarche
d'évaluation

Moyens humains
& financiers
adaptés au projet

Répondre à des
besoins identifiés
sur le territoire
(diagnostic)

Modalités d'intervention
& posture

Participation/
contributions
des familles

Ouverture aux parents
du territoire
(non réservé à une structure)

Communication adaptée :
vraie et attractive

4 QUELLES THÉMATIQUES ABORDER OU ACTIVITÉS PROPOSER

Celles qui facilitent la participation à l'action et durant la séance

**Préoccupations selon
le stade de
développement de
l'enfant***

**Futurs parents,
parents jusqu'à l'âge
adulte de l'enfant**

**Quels sont les besoins
repérés ?**

**Santé mentale
du parent
(prévention burn-out)**

**En lien avec les objectifs
de l'action**

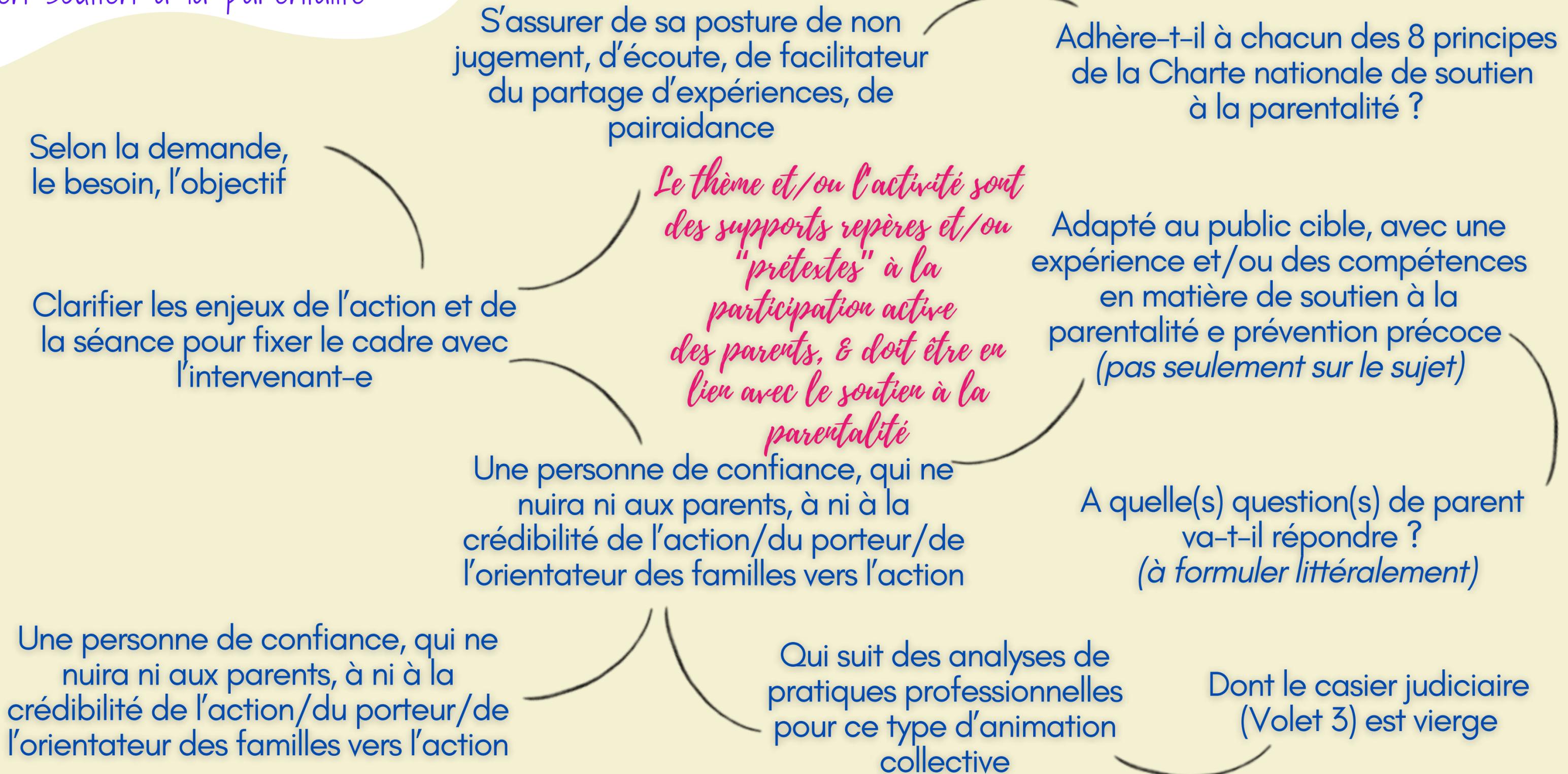
**Quels sont les centres
d'intérêts des familles ?**

**Santé mentale
de l'enfant
(bien-être)**

**Quelles sont les
"ressources" locales
(internes/externes)
à associer
(en amont, pendant et
suite à la séance) ?**

*Sommeil, Ecrans, Alimentation, Harcèlement, Scolarité, Séparation, Fréquentation....

5 COMMENT DÉTERMINER QUI DOIT INTERVENIR ?



Développer une action collective
en soutien à la parentalité

Des ressources à ne pas manquer



parents66.fr

Le nouveau site du réseau parentalité 66

Annuaire & Agenda de l'offre de soutien aux parents
Ressources pour les parents et pour les intervenants
Vie du Réseau parentalité 66

Développer une action collective
en soutien à la parentalité

Et pour vous,
à partir de ces
quelques pistes...

Comment ajuster ou élaborer
votre projet d'action collective
destinée aux parents ???

L'action est à questionner,
régulièrement,
pour avancer au rythme des
parents, dans leur intérêt, et
celui des équipes impliqués
dans le projet