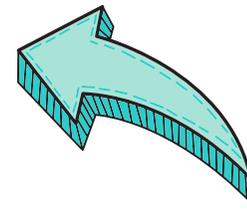


# LA MALLETTE PÉDAGOGIQUE DU RÉSEAU PARENTALITÉ 66





# BIENVENUE DANS... LA MALLETTE PÉDAGOGIQUE DU RÉSEAU PARENTALITÉ 66



## ☆☆☆ UNE MALLETTE PÉDAGOGIQUE ?

Le Réaap66 s'est doté de **supports d'animation facilitant la prise de parole et les échanges d'expériences sur divers sujets qui préoccupent les parents**. Des jeux, expositions, vidéos et autres supports composent ainsi cette "mallette" mise à disposition gratuitement des membres du réseau pour leurs actions collectives en soutien à la parentalité.

Quelque soit leur format, il visent à **permettre aux parents de réfléchir collectivement sur des comportements et posture de parent, de se rassurer dans ses compétences et de trouver des pistes de réponses à leurs questionnements**, s'ils le souhaitent aussi des "ajustements" possibles, à partir des expériences des participants, dans un climat convivial et ludique.

L'animateur-ice du temps de "jeu" est garant du cadre des échanges et facilite la **pairaidance** ; au besoin, pour enrichir les connaissances des parents, il peut contribuer à apporter des repères aux parents sur le développement de l'enfant/de l'adolescent, les enjeux dans la relation parent-enfant, les services / actions pour orienter les familles, etc.

*Pour **emprunter et utiliser ces outils** il est nécessaire de :*

- faire partie du Réseau parentalité 66 (Réaap66)
- prendre connaissance des conditions d'emprunt selon l'outil souhaité
- s'engager à respecter les principes de la Charte nationale de soutien à la parentalité
- adresser une demande via le formulaire de contact "Le Réaap à votre écoute" (sur le site [parents66.fr](http://parents66.fr)) précisant :
  - la structure emprunteuse
  - le ou les outils souhaités,
  - la période d'emprunt envisagée (dates d'emprunt et de restitution)
  - le motif de l'emprunt (test du support ; animation de l'action XX, etc)

Une convention de prêt vous sera alors transmise avec la confirmation de la date d'emprunt possible (sous réserve de disponibilité) et les modalités pour récupérer les supports. *Plus d'info sur les modalités d'emprunt à la fin de ce document*



# SOMMAIRE



<b>DES OUTILS SUR DES SUJETS TRANSVERVAUX</b>	.....	<b>P. 4</b>
<b>DES OUTILS THÉMATIQUES</b>	.....	<b>P. 7</b>
<b>L'ARRIVÉE DE L'ENFANT</b>	.....	<b>P. 7</b>
<b>LES ÉMOTIONS</b>	.....	<b>P. 8</b>
<b>LES LIMITES STRUCTURANTES POUR AIDER À GRANDIR</b>	.....	<b>P. 10</b>
<b>INTERACTIONS ET ACTIVITÉS EN FAMILLE (SANS ÉCRAN)</b>	.....	<b>P. 14</b>
<b>LES ÉCRANS</b>	.....	<b>P. 15</b>
<b>L'ADOLESCENCE</b>	.....	<b>P. 18</b>
<b>LA SCOLARITÉ</b>	.....	<b>P. 22</b>
<b>DES OUTILS POUR ÉVALUER SON ACTION &amp; SES PRATIQUES D'ANIMATION</b>	.....	<b>P. 23</b>
<b>MODALITÉS D'EMPRUNTS</b>	.....	<b>P. 24</b>
<b>VOUS RECHERCHEZ UN AUTRE SUPPORT OU UN-E INTERVENANT-E</b>	.....	<b>P. 26</b>

## 100% PARENTS



## CHEMIN DE PARENTS



EMPRUNTABLE AU RÉAAP66



- Engager la discussion autour des pratiques selon les situations proposées par le "jeu"
- Favoriser le croisement des regards sur les enjeux à l'œuvre, et ouvrir les perspectives d'évolution à partir des freins et leviers potentiels partagés

Des "jeux de société" doté de cartes-questions présentant des situations engageant la discussion, sans nécessairement définir des bonnes ou mauvaises réponses

Futurs parents et parents d'enfant jusqu'à 18 ans et au-delà.

Des sujets très variés sur les relations familiales, le rôle de parent, les relations parents-enfants, les choix éducatifs...à tous les âges de l'enfant (représentations, points de repères, pratiques éducatives...)....

Différentes périodes sont proposées : grossesse, 0-3 ans, 4-7 ans, 8-11 ans, 12-17 ans, + de 18 ans



### L'OBJECTIF



### LE FORMAT DU SUPPORT



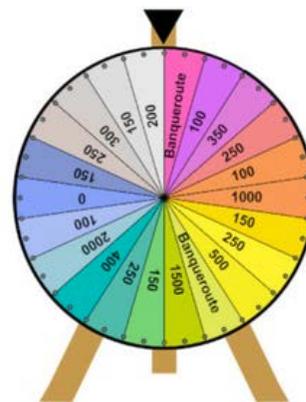
### LE PUBLIC CIBLE



### LES CONTENUS ABORDÉS

## LA ROUE NUMÉRIQUE DE LA "PARENTALITÉ"

ACCESSIBLE EN LIGNE SUR  
[LADIGITALE.DEV](http://LADIGITALE.DEV)



### L'OBJECTIF

Lancer un débat sur des sujets variés ou ciblés par tranche d'âge, thème, etc à partir d'un support numérique ludique



### LE FORMAT DU SUPPORT

Vous définissez jusqu'à 24 sujets possibles selon vos besoins.

La roue est créée en ligne et accessible depuis un lien internet ; vous projetez la roue à l'écran (vidéo-projection recommandée).

Vous pouvez créer plusieurs roues (le lien internet est distinct pour chaque roue).

Les participants la lance par simple clic, et vous lancez les débats.



### LE PUBLIC CIBLE

Futurs parents et parents d'enfant jusqu'à 18 ans et au-delà

A vous de définir la tranche d'âge



### LES CONTENUS ABORDÉS

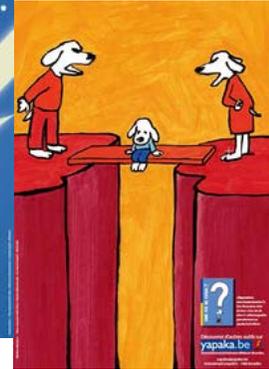
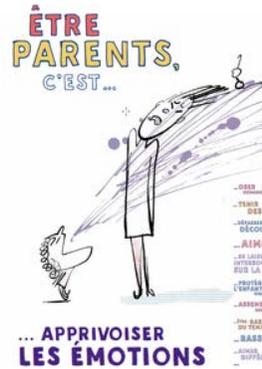
Ce que vous souhaitez en termes de thème, question, âge de l'enfant, représentations, points de repères ou infos pratiques, pratiques éducatives...

Différentes périodes proposées : grossesse, 0-3 ans, 4-7 ans, 8-11 ans, 12-17 ans, + de 18 ans

# DES OUTILS SUR DES SUJETS TRANSVERSAUX (SUITE)

## ÊTRE PARENTS, C'EST...

EMPRUNTABLES AU RÉAAP66



### L'OBJECTIF

Sensibiliser en silence ou utiliser ces affiches pour provoquer des échanges autour du rôle de parent et des relations parents-enfants entre plaisir et questionnements, et parfois difficulté plus ou moins marquées



### LE FORMAT DU SUPPORT

Une série d'affiche de différents styles, réalisées et mise à disposition par Yapaka.be  
*Les images représentées sur cette page ne sont pas exhaustives*



### LE PUBLIC CIBLE

Futurs parents et parents d'enfant jusqu'à 18 ans et au-delà  
A vous de choisir en fonction du sujet ou de la tranche d'âge ciblés



### LES CONTENUS ABORDÉS

Les émotions des enfants et des parents ; le rôle de parent ; le soutien de l'entourage, le besoin d'en parler, la séparation des parents ; ...

# DES OUTILS THÉMATIQUES



## L'ARRIVÉE DE L'ENFANT

### PREMIÈRES FOIS



### LE RÔLE DE PAPA OU DE CO-PARENT AVEC SON NOUVEAU NÉ



EMPRUNTABLES AU RÉAAP66



### L'OBJECTIF

Apporter des repères et inviter aux échanges entre parents sur les besoins du nouveau né, les places et rôles des parents, des pistes de recommandations pour accueillir et tisser les premiers liens avec son bébé



### LE FORMAT DU SUPPORT

Six supports autour des premières fois avec son bébé

Quatre supports autour de la place du papa ou du co-parent à l'arrivée de l'enfant



### LE PUBLIC CIBLE

Futurs parents

Futurs parents



### LES CONTENUS ABORDÉS

Premiers liens ; Premiers soins ; Premières interactions ; Premières tétées ; Premiers pleurs ; Première séparation

Papa, co-parent un rôle clé à la maternité ; Bien préparer le retour à la maison ; Papa, co-parent : un rôle essentiel pendant l'allaitement ; Papa, co-parent : trouver sa place les premières semaines



# LES ÉMOTIONS

EMPRUNTABLE AU RÊAAP66



## LES CARTES DES BESOINS



### L'OBJECTIF

Réfléchir et prioriser ses besoins en tant que parents ; éventuellement inviter les parents à mener une réflexion similaire sur les besoins de leur enfant.

*issues du site [apprendreaeduquer.fr](http://apprendreaeduquer.fr)*



### LE FORMAT DU SUPPORT

Des cartes présentant divers besoins, avec code couleur et facilitation visuelle



### LE PUBLIC CIBLE

Futurs parents et tous parents et/ou enfants-adolescents



### LES CONTENUS ABORDÉS

Très vaste avec l'entrée sur les besoins prédéfinis par les cartes imprimées (autonomie, célébration, sincérité...)

## PARENTALITÉ CRÉATIVE / PRÉVENTION DES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES

ACCESSIBLE EN LIGNE SUR  
[PARENTALITECREATIVE.COM](http://PARENTALITECREATIVE.COM)



### L'OBJECTIF

Mieux comprendre les émotions des enfants et des parents pour inviter les parents à mener une réflexion similaire sur les besoins des membres de la famille et rechercher des solutions en cas de difficulté.

*issu du site [parentalitecreative.fr](http://parentalitecreative.fr)*



### LE FORMAT DU SUPPORT

Des vidéos et conférences illustrées (facilitation visuelle), un livre (40 p.) et 2 livrets d'information et de propositions pour s'apaiser et réagir face aux émotions



### LE PUBLIC CIBLE

Futurs parents et tous parents et/ou enfants-adolescents



### LES CONTENUS ABORDÉS

L'aventure de la parentalité : sans fessée, comment faire ? ; La jungle urbaine ; Les émotions des parents ; La charge mentale des enfants ; Être parent, un défi émotionnel / Éliminer le time-out ; Kit d'urgence pour faire face à la colère d'adulte ; (livre) Colère, punitions, récompenses, comment s'en sortir ?

## EXPOSITION "DES LIMITES POUR GRANDIR"

EMPRUNTABLE AU RÉAAP66



### L'OBJECTIF

Mieux comprendre les enjeux du cadre et de l'autorité des parents, faire partager ses savoir-faire, astuces, difficultés et ressources pour apporter un cadre éducatif à son enfant et l'aider à grandir.



### LE FORMAT DU SUPPORT

Un jeu de société avec des cartes-questions & une exposition composée de 10 panneaux et son livret d'animation ; utilisables ensemble ou indépendamment



### LE PUBLIC CIBLE

Futurs parents et tous parents d'enfants



### LES CONTENUS ABORDÉS

L'importance des limites pour l'enfant, la difficulté à dire oui ou non à son enfant, la distinction entre obéir et coopérer...



## PARENTALITÉ CRÉATIVE / PRÉVENTION DES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES

ACCESSIBLE EN LIGNE SUR  
PARENTALITECREATIVE.COM



### L'OBJECTIF

Une présentation des enjeux des limites, entre besoins des enfants et positionnement parental, pour apporter des repères et questionner ses pratiques et le cadre posé à son enfant



### LE FORMAT DU SUPPORT

Des vidéos et conférences illustrées (facilitation visuelle), et 1 livret d'information et de propositions pour chercher des alternatives à la fessée



### LE PUBLIC CIBLE

Futurs parents et tous parents et/ou enfants-adolescents



### LES CONTENUS ABORDÉS

Tout savoir sur la pose de limites ; Obéir ou comprendre ? ; Poser des limites à son enfant et le respecter ; Poser des limites à son enfant, de la naissance à ses 6 ans / ; Sans fessée, comment faire ?

# LES LIMITES STRUCTURANTES (SUITE)

## LA COMMUNICATION PARENT-ENFANT PRÉVENTION DES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES

EMPRUNTABLE AU RÉAAP66



**LE SAVIEZ-VOUS ?**

Les capacités d'attention, de concentration, le rythme et les chemins d'apprentissage des enfants sont différents de ceux des adultes et c'est aux adultes de se mettre à la portée des enfants. Avant les devoirs, il faut prendre en compte l'état émotionnel de l'enfant (et de l'adulte qui l'accompagne) et s'accorder une pause, avant et pendant les devoirs (son temps de concentration maximale est très court). Même s'il a besoin d'avoir quelqu'un à ses côtés (surtout les petits), le laisser travailler en autonomie par petites séquences lui permettra de prendre confiance en lui parce que son parent lui fait confiance.

Et pour vous, le défi du jour.

**C'EST QUOI ?**

Quand il m'arrive...	mon enfant comprend...	donc j'essaie...
Je suis fatigué et j'ai du mal à me concentrer.	Il me regarde et me voit être fatigué.	Je prends une pause et je me repose.
Je suis en colère et j'ai du mal à parler.	Il me voit être en colère et se mettre à pleurer.	Je m'excuse et je lui explique ce qui m'a fait perdre patience.
Il ne veut pas faire ses devoirs.	Il me voit être impatient et lui crier dessus.	Je lui explique pourquoi il faut faire ses devoirs et je l'aide à les faire.
Il ne veut pas aller à l'école.	Il me voit être triste et lui dire qu'il ne va pas.	Je lui explique pourquoi il faut aller à l'école et je l'aide à se préparer.
Il ne veut pas aller à l'école.	Il me voit être triste et lui dire qu'il ne va pas.	Je lui explique pourquoi il faut aller à l'école et je l'aide à se préparer.
Il ne veut pas aller à l'école.	Il me voit être triste et lui dire qu'il ne va pas.	Je lui explique pourquoi il faut aller à l'école et je l'aide à se préparer.



### L'OBJECTIF

Ce kit d'animation permet d'engager des échanges avec les parents de jeunes enfants sur les modes de communication au regard des capacités et besoins de l'enfant, et d'envisager si nécessaire d'autres manières de développer des interactions parents-enfants. Il favorise les apprentissages émotionnels une communication avec l'enfant apaisée.

*Kit créé dans le cadre de la campagne de sensibilisation aux violences éducatives ordinaires issue du site [mpedia.fr](http://mpedia.fr)*



### LE FORMAT DU SUPPORT

Des cartes de mises en situation du quotidien dessinées, des cartes repères apportant des informations utiles, et une infographie aidant à trouver des alternatives de manière de dire les choses à l'enfant pour faire évoluer les pratiques habituelles au sein de la famille



### LE PUBLIC CIBLE

Futurs parents et parents de jeune enfants

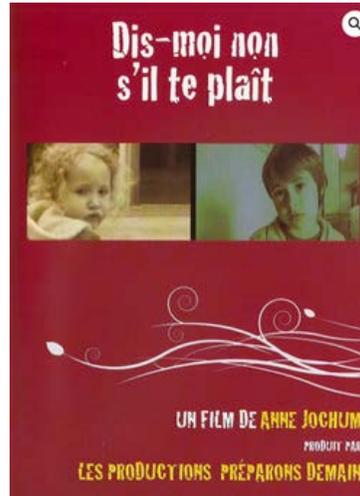


### LES CONTENUS ABORDÉS

Des situations du quotidien plutôt axées sur la petite enfance, mais les recommandations peuvent soutenir des parents d'enfants plus grands

## DIS-MOI NON S'IL TE PLAÎT

EMPRUNTABLE AU RÉAAP66



Film de Anne Jochum, produit par Les productions Préparons demain



### L'OBJECTIF

Aborder l'importance des limites à donner à un enfant pour l'aider à grandir, l'aider à se construire



### LE FORMAT DU SUPPORT

DVD - film 23 minutes : montage séquencé d'interview par des illustrations familiales et des scènes de vie collectives



### LE PUBLIC CIBLE

Futurs parents et parents de jeune enfants



### LES CONTENUS ABORDÉS

L'intervention alternée d'une éducatrice Jeunes enfants et d'une psychologue clinicienne nous éclaire sur les fondements de la construction d'un enfant et de ses interactions avec le monde adulte. Plusieurs enfants (6 à 9 ans), interviennent régulièrement pour rappeler, l'importance de ce NON



## PREMIERS PAS DANS LA NATURE

EMPRUNTABLE AU RéAAP66



**PREMIERS PAS DANS LA NATURE**  
Comment et pourquoi favoriser le contact avec la nature dès le plus jeune âge ?

**PREMIERS PAS DANS LA NATURE**  
COMMENT ET POURQUOI FAVORISER LE CONTACT AVEC LA NATURE DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE

**LE SAVIEZ-VOUS ?**  
Les expériences sensorielles et le contact avec la nature soutiennent le développement global du jeune enfant : meilleures défenses immunitaires, développement psychomoteur, confiance en soi... et un lien durable avec le vivant !

**ACCOMPAGNER SON ENFANT DANS LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE**  
Lors des balades, montrez lui et découvrez lui tout ce que vos yeux, mais aussi ce que vous sentez (odeurs, vent, température, etc.), de manière simple. Écoutez de lui sans le juger, soyez écouteur.

**Sortir tous les jours**  
en privilégiant les promenades dans les espaces verts de proximité.  
Le contact avec la nature est bon pour la santé physique et mentale de bébé et de toute la famille.

**NE PAS HÉSITER À PORTER SON BÉBÉ**  
Prendre en portage bébé de ses sorties dans la nature pour vous déplacer plus facilement.  
Le contact physique permet de construire un lien fort entre l'enfant et ses parents et favorise un meilleur développement psychomoteur et une meilleure guidance en soi... et dans le monde extérieur.

**LE LAISSER LIBRE DE SES MOUVEMENTS**  
pour qu'il puisse explorer en toute liberté.  
Le laisser explorer à sa mesure lui permet de gagner en confiance et en autonomie, et qui renforce le lien avec la nature. Les enfants actifs acquièrent un meilleur niveau d'activité physique pour toute leur vie.

**PENSER AUX ESPACES NATURELS PROCHEs DE CHEZ SOI**  
Pour les vacances ou les week-ends, pas besoin d'aller très loin pour passer des moments éducatifs en famille. Même du haut d'un balcon, la bonte du terroir peut ensemble pour un séjour étonnant, riche et aventureux, plus sain et plus économique.

**Et si je vis en ville ?**  
La nature, tout d'abord, dans un parc, un square, un jardin partagé, ou une jardinière... peuvent faire la différence. Et les grands espaces verts et boisés sont souvent accessibles en transports en commun ou en voiture !



### L'OBJECTIF

Apporter des repères aux parents sur les besoins de l'enfant en terme d'activité extérieure seul ou accompagné de son enfant et interroger les pratiques familiales : ce qui peut faire obstacle à ce type d'activité (peur, ennui, méconnaissance des goûts ou capacité de l'enfant, manque de temps, etc) pour en échanger entre parents et rechercher des leviers pour développer ces pratiques en nature.



### LE FORMAT DU SUPPORT

Une infographie avec des 5 repères clés, qui nécessite d'aller plus loin en préparant en amont des questions et des sujets à aborder liés aux enjeux de ce thème



### LE PUBLIC CIBLE

Tous parents

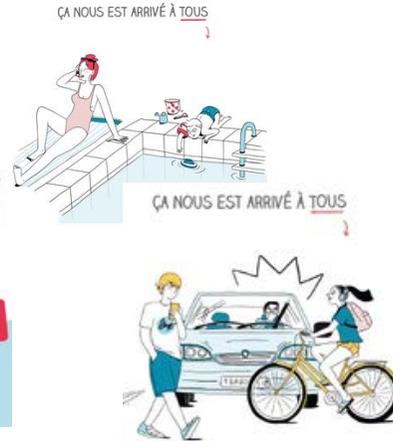


### LES CONTENUS ABORDÉS

Sortir tous les jours ; accompagner son enfant dans la découverte de la nature ; Ne pas hésiter à porter son bébé ; Le laisser libre de ses mouvements ; Penser aux espaces naturels proches de chez soi

## LES ÉCRANS : UN TEMPS POUR TOUT

EMPRUNTABLE AU RÉAAP66



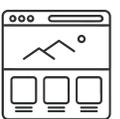
**LE SAVIEZ-VOUS ?**  
 Quel que soit son âge, un enfant se construit (émotions, langage, connaissances) en interaction (échange de regards, de mimiques, de paroles) avec ses proches, et notamment ses parents. Tout ce qui s'interpose dans cet échange le trouble. Le moment du repas est idéal pour cet échange.

Et pour vous, le défi du jour.  
**C'EST QUOI ?**



### L'OBJECTIF

Ces kits d'animation permettent d'engager des échanges avec les parents sur les usages des écrans pour cerner ce qui peut comporter un risque ou un atout dans l'usage des écrans et développer les interactions parents-enfants et l'accompagnement vers l'autonomie de l'adolescent dans ses usages raisonnés  
*Kit créé dans le cadre de la campagne de sensibilisation La meilleure application pour votre enfant, c'est vous ! issue du site mperia.fr*



### LE FORMAT DU SUPPORT

Des cartes de mises en situation du quotidien dessinées, des cartes repères apportant des informations utiles, et une infographie aidant à cerner les effets néfastes d'une mauvaise utilisation des écrans, en vue de faire évoluer les pratiques habituelles au sein de la famille



### LE PUBLIC CIBLE

Futurs parents, parents de jeune enfants & parents d'adolescents



### LES CONTENUS ABORDÉS

Des situations du quotidien axées soit sur la petite enfance (0-6 ans), soit sur l'adolescence (dès 10 ans), lorsque l'écran est utilisé par l'enfant et/ou par l'adulte en présence de l'enfant



# LES ÉCRANS (SUITE)

## L'ÉDUC'ÉCRANS

## RÉZO

EMPRUNTABLES AU RÉAAP66



Édité par Valorémis



Édité par Orange



### L'OBJECTIF

Inviter aux échanges d'expériences et de regards entre parents sur les pratiques et la gestion des écrans en famille



### LE FORMAT DU SUPPORT

288 questions relevant de situations variées à tous les âges



### LE PUBLIC CIBLE

Futurs parents & tous parents



### LES CONTENUS ABORDÉS

Utilisation des écrans par les parents et les enfants, impact des relations familiales face au numérique, ressources utiles pour les parents...

Inviter aux échanges de pratiques et de regards sur les réseaux sociaux en prévenant les risques sur internet

Jeu de cartes pour faire deviner les personnages mystères auxquels se rapporte des usages ou des situations rencontrées sur les réseaux sociaux avec des cartes questions-conseils (de 2 à 6 joueurs ou équipes).

Parents d'enfants dès 10 ans

Conseils pour éviter les dérapages avec au dos de la carte propose une réponse la mieux adaptée à la situation aidant à se situer par rapport à notre comportement sur les réseaux sociaux

## LE CATALOGUE DE RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR LES PARENTS

**Ressources numériques pour les parents**  
S'informer, soutenir son enfant dans sa scolarité, et trouver de l'aide en cas de besoin

**GERER LES ECRANS**

- Des ressources pour aider les parents à réguler les écrans à la maison
- Installer le contrôle parental
- Apprendre à utiliser le numérique

**ACCOMPAGNER LA SCOLARITE**

- Des ressources autour de l'école
- Des cours et des émissions pour apprendre ou réviser
- Des jeux en ligne pour s'entraîner
- L'aide scolaire personnalisée

**JOUER ENSEMBLE**

- Activités parents-enfants
- Films pour enfants en ligne
- Activités pour apprendre à lire et à écrire

**ÊTRE SOUTENU**

- Soutien aux parents et aux enfants dans leurs usages numériques
- Soutien aux parents dans leur rôle et les relations avec leur enfant

**Des ressources pour aider les parents à réguler les écrans à la maison**

**Gérer les écrans**

ACCESSIBLE EN LIGNE SUR  
[parents66.fr](http://parents66.fr)



### L'OBJECTIF

Présenter des ressources en lignes (sites internet, applicatins...) fiables, gratuites et compatibles sur système Android et Apple, utilisables par les parents ou par l'enfant accompagné de ses parents



### LE FORMAT DU SUPPORT

Un catalogue présentant les ressources avec un visuel, le QR code (cliquable aussi) pour un accès facile et rapide à la ressource en ligne, des pictogrammes précisant à qui s'adresse chaque ressource présentée



### LE PUBLIC CIBLE

Parents de 0 à 18 ans



### LES CONTENUS ABORDÉS

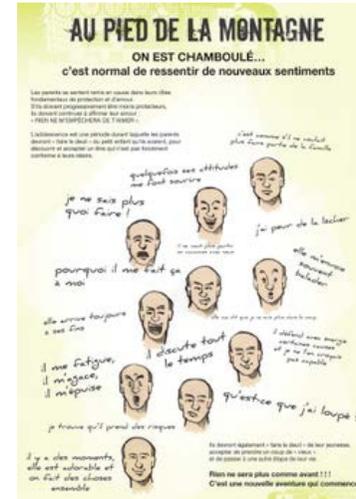
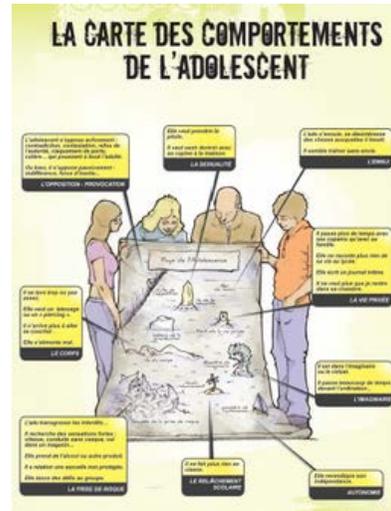
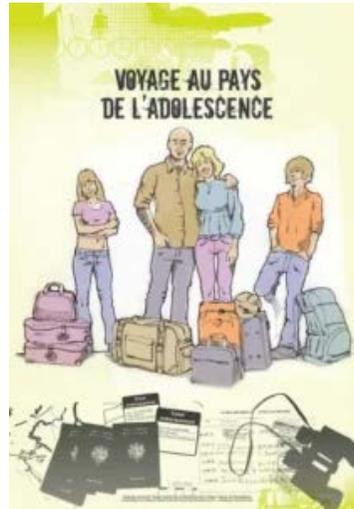
4 axes : Gérer les écrans ; Aider son enfant dans sa scolarité ; Partager une activité avec son enfant ; Être aidé en cas de besoin



# L'ADOLESCENCE

## VOYAGE AU PAYS DE L'ADOLESCENCE

EMPRUNTABLE AU RÉAAP66



### L'OBJECTIF

Découvrir les enjeux de l'adolescence et de la relation parent-ado, engager un dialogue parent-ado sur leur quotidien, leurs craintes, leurs questionnements et leurs propres ressources pour traverser cette période délicate pour toute la famille.



### LE FORMAT DU SUPPORT

Une exposition composée de 14 panneaux et son livret d'animation, accompagnée de 17 cartes postales "messages de parents à leur ado" et d'un modèle pour créer les cartes « message » que les parents souhaiteraient adresser à leur adolescent



### LE PUBLIC CIBLE

Tous parents d'adolescent



### LES CONTENUS ABORDÉS

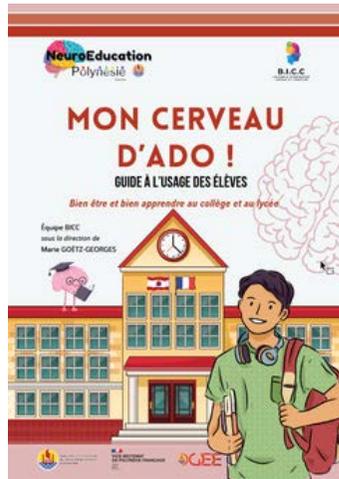
Des repères sur l'adolescence (ex : ce que traverse l'enfant durant cette période, les comportements adolescents) ; la difficulté pour le parent de vivre les oppositions et le positionnement du futur adulte ; des pistes pour trouver l'équilibre dans la relation ; le soutien possible autour de soi



# L'ADOLESCENCE (SUITE)

## MON CERVEAU D'ADO !

EMPRUNTABLE AU RÉAAP66



3. LAISSER EXPRIMER MES ÉMOTIONS

Si tu sais reconnaître tes émotions, ce sera plus facile de les comprendre et de trouver des solutions à tes problèmes ou à ceux de tes camarades.

DERRIÈRE LA ...

😊 Joye   😡 Colère   😨 Peur   ☹️ Tristesse

SE CACHE LE BESOIN DE ...

9. DIX CONSEILS POUR RÉUSSIR

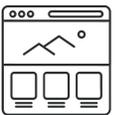
ET DES STRATÉGIES

1. Établir un lien rigoureux entre les notes et les horaires de travail. Cela permet de mieux anticiper les échéances et de mieux s'organiser.
2. Établir un lien rigoureux entre les notes et les horaires de travail. Cela permet de mieux anticiper les échéances et de mieux s'organiser.
3. Établir un lien rigoureux entre les notes et les horaires de travail. Cela permet de mieux anticiper les échéances et de mieux s'organiser.
4. Établir un lien rigoureux entre les notes et les horaires de travail. Cela permet de mieux anticiper les échéances et de mieux s'organiser.
5. Établir un lien rigoureux entre les notes et les horaires de travail. Cela permet de mieux anticiper les échéances et de mieux s'organiser.
6. Établir un lien rigoureux entre les notes et les horaires de travail. Cela permet de mieux anticiper les échéances et de mieux s'organiser.
7. Établir un lien rigoureux entre les notes et les horaires de travail. Cela permet de mieux anticiper les échéances et de mieux s'organiser.
8. Établir un lien rigoureux entre les notes et les horaires de travail. Cela permet de mieux anticiper les échéances et de mieux s'organiser.
9. Établir un lien rigoureux entre les notes et les horaires de travail. Cela permet de mieux anticiper les échéances et de mieux s'organiser.
10. Établir un lien rigoureux entre les notes et les horaires de travail. Cela permet de mieux anticiper les échéances et de mieux s'organiser.



L'OBJECTIF

Découvrir les enjeux de l'adolescence et de la relation parent-ado, engager un dialogue parent-ado sur leur quotidien, leurs craintes, leurs questionnements et leurs propres ressources pour traverser cette période délicate pour toute la famille.



LE FORMAT DU SUPPORT

Une exposition composée de 14 panneaux et son livret d'animation, accompagnée de 17 cartes postales "messages de parents à leur ado" et d'un modèle pour créer les cartes « message » que les parents souhaiteraient adresser à leur adolescent



LE PUBLIC CIBLE

Tous parents d'adolescent

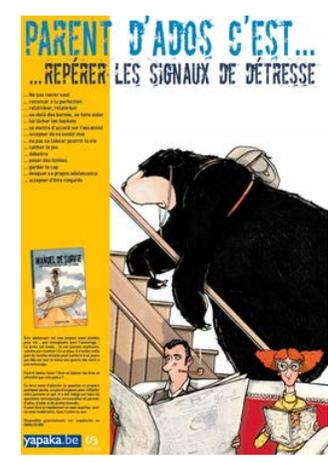
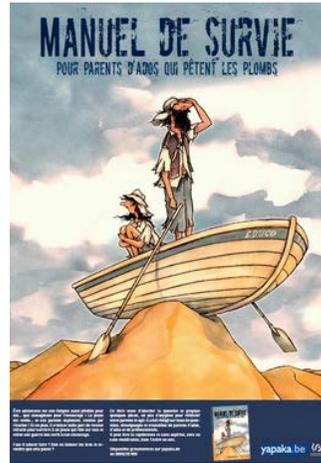


LES CONTENUS ABORDÉS

Mon cerveau ; Mon cerveau et les émotions ; Laisser exprimer mes émotions ; Mon cerveau, j'en prends soin ! ; Mon cerveau est fragile ; Mon cerveau peut me jouer des tours ! ; Les super pouvoirs de mon cerveau qui apprend ; Je métacogite ; 10 conseils pour réussir

## MANUEL DE SURVIE POUR PARENTS D'ADOS QUI PÈTENT LES PLOMBS

EMPRUNTABLES AU RÉAAP66



### L'OBJECTIF

Apporter des repères autour de l'adolescence et du rôle de parent durant cette période particulière de la vie familiale



### LE FORMAT DU SUPPORT

Un livret à imprimer disponible dans les ressources du site [parents66.fr](http://parents66.fr) & une série de 3 affiches plastifiées empruntables au Réaap66 mise à disposition par [Yapaka.be](http://Yapaka.be)



### LE PUBLIC CIBLE

Parents d'adolescents



### LES CONTENUS ABORDÉS

Renoncer à la perfection ; Accepter de se sentir mal ; Ne pas se laisser pourrir la vie ; Relativiser, relativiser ; Entre parents, se mettre d'accord sur l'essentiel ; Ne pas rester seul ; Lui lâcher les baskets ; Calmer le jeu ; Débattre ; Accepter d'être ringards ; Poser des limites ; Garder le fil ; Évoquer sa propre adolescence ; Revisiter la famille ; Repérer les signaux de détresse ; Au-delà des bornes, se faire aider...



# L'ADOLESCENCE (SUITE)

## J'AI QUELQUE CHOSE À TE DIRE : LES VOIX DU COMING OUT

EMPRUNTABLE AU RÉAAP66



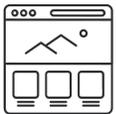
Ce film vous est présenté dans le cadre d'un événement organisé par le Réaap 66

J'ai quelque chose à te dire : les voix du coming-out



### L'OBJECTIF

Comprendre ce que ressentent et vivent les jeunes LGBT+ et leurs parents, lorsqu'ils s'interrogent ou découvrent leur orientation affective et/ou sexuelle, ou celle de leur enfant



### LE FORMAT DU SUPPORT

Une vidéo de moins de 10 minutes de témoignages de parents et de jeunes LGBT+ Cet outil ne peut être mis à disposition qu'avec l'intervention associée des associations locales partenaires de ce support (comme LGBT+66). Plus d'information auprès de la coordonnatrice du Réaap 66



### LE PUBLIC CIBLE

Tous parents d'adolescent (ou plus jeune) & adolescents



### LES CONTENUS ABORDÉS

Témoignages de parents et personnes LGBT+ sur le moment où ils ont découvert ou énoncé leur coming out



## LA SCOLARITÉ

### CLASS'PARENTS



EMPRUNTABLE AU RÉAAP66



#### L'OBJECTIF

Comprendre les attendus de l'École, cerner son rôle de parent d'élève, et échanger autour des enjeux de la scolarité pour l'enfant et pour les parents (freins et leviers) et les relations famille-école et parents-enfants autour de la scolarité



#### LE FORMAT DU SUPPORT

Un jeu de société avec des questions-réponses et des fiches d'informations.  
Un groupe d'animateurs-ices d'actions CLAS a testé ce jeu et émis des préconisations pour l'utiliser (elles sont jointes au jeu)



#### LE PUBLIC CIBLE

Tous parents d'enfants d'âge scolaire



#### LES CONTENUS ABORDÉS

Accompagnement à la scolarité, relations famille-école, place des parents dans l'école...





# MODALITÉS D'EMPRUNT DES SUPPORTS



JEUX, INFOGRAPHIES, VIDÉOS ET EXPOSITIONS PRÊTÉS PAR LE RÉAAP66

## MODALITÉS COMMUNES (QUELQUE SOIT LE SUPPORT)

Les emprunts sont soumis à la signature d'une convention de prêt qui engage l'emprunteur notamment à remplacer ou rembourser le support ou le(s) panneau(x) qui serai(en)t détérioré(s) ou perdu(s) au moment de la restitution. L'emprunteur doit disposer d'une assurance RC pour le matériel emprunté à autrui.

Un état des lieux est réalisé à l'emprunt et au retour.

Les expositions sont conservées à la Caf de Perpignan, et transmises à l'emprunteur sur RV (15 minutes emprunt / 15 minutes restitution).

Les jeux sont généralement disponibles à la ludothèque associative *Les enfants du Lude* à Perpignan, membre du Réseau parentalité 66 ; une occasion de découvrir ce lieu et son offre de jeux...

La demande d'emprunt est à formuler par mail à **reaapecaf66.caf.fr** en précisant :

- le(s) support(s) souhaité(s)
- les dates d'utilisation envisagées (aidant à déterminer la disponibilité de l'exposition et les dates d'emprunt et retour)
- le contexte dans lequel elle sera utilisée car cela doit relever du soutien à la parentalité et en action collective.

Si l'emprunt est possible par tout adhérent du Réaap66, priorité est donnée aux porteurs de projets qui ont label ou sont conventionnés dans le domaine du soutien à la parentalité.

Un bref retour d'expérience sur l'usage et la satisfaction des participants est à transmettre par mail à l'issue de l'animation afin que les futurs emprunteurs puissent s'appuyer en particulier sur le contexte d'utilisation (public cible, type d'animation, ...), les points forts et points de vigilance éventuelle



# MODALITÉS D'EMPRUNT DES SUPPORTS (SUITE)

## ASPECTS TECHNIQUES POUR LES EXPOSITIONS

Le transport à plat sans autre charge dessus est impératif pour protéger les panneaux d'exposition (un véhicule classique avec tous les sièges à l'arrière rabattus convient).

Le livret de chaque exposition et les modèles de cartes pour l'exposition Voyage au pays de l'adolescence fournis en pdf sont à imprimer par l'emprunteur. Ils ne peuvent pas être utilisés en dehors de l'animation de l'exposition.

Pour faciliter l'installation de l'exposition dans vos locaux :

- les panneaux sont numérotés au dos dans le sens de la "visite"
- des crochets en métal sont fournis en nombre exact (2 par panneau) avec l'exposition pour accrocher les panneaux aux grilles d'expositions de l'emprunteur ; à restituer avec l'exposition
- les "attaches" en fil de fer fin, en place dans les œillets des panneaux, doivent être maintenues. Elles permettent de suspendre les crochets en métal sur les grilles d'exposition.

## ASPECTS TECHNIQUES POUR LES AUTRES SUPPORTS

Le transport à plat sans autre charge dessus est impératif pour protéger les supports.

Chaque support est accompagné d'une version papier de document(s) pédagogique(s) (ex : règle du jeu, support pour la prise de note en séance, etc) aidant à préparer l'animation et utiles durant la séance. Ces documents doivent rester vierges ; il appartient à l'emprunteur d'en faire des photocopies si nécessaire. Ils ne peuvent pas être utilisés en dehors de l'animation de ce support.

Pour faciliter l'appropriation de ces supports en vue de préparer l'animation d'un atelier, la coordonnatrice du Réaap66 organise ponctuellement une séance collective de découverte de ces outils, et peut au besoin apporter des conseils au regard du retour-bilan communiqué par les emprunteurs précédents



# VOUS RECHERCHEZ UN AUTRE SUPPORT OU UN-E INTERVENANT-E



## LA COORDONNATRICE DU RÉAAP 66 PEUT VOUS AIDER

### AUTRE SUPPORT D'ANIMATION COLLECTIVE

Le Réseau parentalité 66 (Réaap66) dispose de ressources complémentaires. Elles sont présentées en ligne sur le site [parents66.fr](http://parents66.fr).

Si vous ne trouvez pas votre bonheur, vous pouvez contacter le Réaap66 en précisant votre besoin :

- La cible : quel(s) profil(s) de parents [âge de l'enfant, besoins particuliers....]
- Le type de support recherché : numérique, papier, exposition, jeu, etc
- Le type d'animation que vous envisagez : groupe d'échange, séance parents-enfants/ados sur le sujets, etc
- Le thème que vous souhaitez aborder
- L'objectif de la séance

### INTERVENANT-E

Le Réseau parentalité 66 (ou Réaap66) met en réseau de nombreux acteurs locaux et a pu faire appel à certains d'entre eux et à des intervenants hors Pyrénées-Orientales.

Vous souhaitez solliciter un-e intervenant-e pour animer une ou plusieurs séances avec les parents, veuillez en premier lieu à vous assurer :

- de ses compétences dans ce domaine ; la posture de soutien à la parentalité est particulière car elle impulse la pair-aidance
- qu'il/elle bénéficie de séance d'analyse de la pratique sur ce type d'intervention (excepté pour un-e conférencier-ère)
- de son respect de la Charte nationale de soutien à la parentalité
- de son approche du sujet que vous souhaitez qu'il aborde.

Une fiche de questionnements à poser à u potentiel intervenant est proposée dans les ressources du site [parents66.fr](http://parents66.fr)

Vous pouvez contacter le Réaap66 en précisant votre besoin :

- La cible : quel(s) profil(s) de parents [âge de l'enfant, besoins particuliers....]
- Le type d'intervenant recherché : conférence, groupe d'échange, théâtre-forum...
- Le type d'animation que vous envisagez : groupe d'échange, séance parents-enfants/ados sur le sujets, ...
- Le thème que vous souhaitez aborder
- L'objectif de la séance