

## Outil de débriefing suite à l'animation d'une séance collective

### Légende





 Très satisfaisant, satisfaisant, moyen, pas satisfaisant  
 y être attentif à la prochaine séance  
 ? Ne sais pas

Date de la séance :

| Les items                                                                                                                                                                                                      | L'échelle d'appréciation/ Réponses (à entourer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Commentaires/ Précisions sur le positionnement dans l'échelle         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Introduction de la séance</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| <i>Objectif de l'intro : (préciser)</i>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| Présentation du déroulement                                                                                                                                                                                    |      ?           |                                                                       |
| Prise de parole de chacun-e sur ce qui va le sécuriser pendant la séance avec le groupe (règles du groupe) si nécessaire                                                                                       |                                                                                                   | Co-construit ?                                                        |
| Présentation de l'objectif de la rencontre                                                                                                                                                                     | Oui/ Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
| Présentation des intervenants                                                                                                                                                                                  | Oui/ Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Qui était présent ?                                                   |
| <i>Présentation des participants</i>                                                                                                                                                                           | Oui/ Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
| Utilisation d'un outil d'animation « brise glace » (carte, balle de parole...)                                                                                                                                 | Oui/ Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Si oui, lequel ?                                                      |
| Thème prédéfini<br>Et annoncé ?                                                                                                                                                                                | Oui/ Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Si oui, lequel ?<br>Quel accueil du thème ?                           |
| <b>Déroulement de la séance</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| <i>Objectif : Animation du groupe</i>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| Un recentrage des discussions a-t-il été nécessaire et réalisé ?                                                                                                                                               |      ? |                                                                       |
| Une régulation du groupe a-t-elle été nécessaire et réalisée ?                                                                                                                                                 |      ? |                                                                       |
| La redistribution et le partage de la parole ont-ils été nécessaires et réalisés ?                                                                                                                             |      ? |                                                                       |
| Vigilance sur le respect du cadre                                                                                                                                                                              |      ? |                                                                       |
| <i>Gestion du temps</i>                                                                                                                                                                                        | Oui/ Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
| <i>Observation du groupe</i>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| <b>Les interactions dans le groupe</b><br>quantité et qualité                                                                                                                                                  |      ? | Les parents se connaissaient-ils avant de participer à cette action ? |
| Autorégulation du groupe                                                                                                                                                                                       |      ? |                                                                       |
| <i>Observation individualisée (remarques particulières : éléments positifs constatés, difficultés repérées, positionnement dans le groupe de l'intervenant et des parents et intention dans la séance ...)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| Aménagement de l'espace favorisant : l'échange entre parents ? avec l'intervenant ? avec l'enfant ? (fonction de l'action)                                                                                     |      ? |                                                                       |
| <b>Conclusion de la séance</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| <i>Satisfaction à chaud des participants</i>                                                                                                                                                                   |      ? |                                                                       |
| Utilisation d'un outil d'appréciation                                                                                                                                                                          | Oui/ Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Lequel ?                                                              |
| Thème accrocheur / stimulateur des échanges                                                                                                                                                                    |      ? | Lequel ?                                                              |
| <i>Idee de thème pour la prochaine séance</i>                                                                                                                                                                  | Oui/non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lequel ?                                                              |
| <b>A retenir pour la prochaine séance (positifs et points de vigilance)</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |