



FORMATION

LA POSTURE D'ACCUEILLANT ET D'ÉCOUTE DANS UN LAEP

Formatrices :

Valérie VENEL

Gaëlle RECH

Dates : 2 jours de formation (19 et 20 octobre 2026)

Horaires : 9h/17h

Lieu : IRTS Perpignan

Objectifs de la formation :

- Clarifier la fonction d'accueillant et mieux comprendre ses enjeux
- Réfléchir aux objectifs des lieux d'accueil enfants-parents
- Analyser le rôle de l'accueillant dans l'accompagnement de la fonction parentale
- Approfondir l'écoute et l'observation comme « outil » de l'accueillant

Contenu :

Entre histoire et concepts, les lieux d'accueil, un espace à cerner

- Présentation
- L'histoire des LAEP
- L'évolution et l'adaptation au contexte et au territoire
- Les objectifs d'un tel lieu
- Les différents courants qui soutiennent le positionnement (Dolto, Loczy...)

Les lieux d'accueil portés par une posture

- Jeu de rôle
- Éléments théoriques sur l'accueil
- Qu'est-ce que la communication
- Éléments théoriques sur l'écoute active
- Le rôle de l'accueillant
- L'observation : son utilité en LAEP
- Analyse d'un témoignage d'une situation vécue en LAEP

Les lieux d'accueil portés par un cadre à penser et aussi par un cadre réglementaire

- Un lieu respectant la définition du LAEP et permettant de répondre aux objectifs pour le parent et l'enfant
- Un lieu d'accueil : un cadre à penser respectant les principes fondamentaux du LAEP
- Les modalités pratiques d'un LAEP
- Du projet à la labellisation – Aides financières
- L'espace de la supervision
- Les règles et l'anonymat
- Travail en groupe sur la construction des règles de vie d'un LAEP
- Quelles sont les qualités d'un binôme ?
- Les limites de la parentalité positive
- Mise en situation

Aménagement de l'espace, jeu, séparation, socialisation

- Quiz et Éléments théoriques sur le jeu
- La place du jeu dans la relation parent/enfant : séparation/individuation
- Le jeu entre enfant : socialisation
- Aménagement de l'espace
- Mise en situation
- Vidéo

Les modalités pédagogiques :

- Pédagogie active basée sur les échanges et l'analyse de la pratique
- Apports conceptuels et méthodologiques
- Mise en situation
- Analyse de pratique
- Remise de supports pédagogiques durant la formation
- Vidéos sur thème abordées

Modalités d'accès :

Formation accessible aux professionnels du secteur de la petite enfance, en contact avec de jeunes enfants.

Prérequis : aucun

Moyens mis à disposition :

- Utilisation de supports informatiques, vidéos, tableau, livres et documentations diverses
- Les apprenants pourront avoir accès à notre centre de ressources documentaires (IRTS de Perpignan)
- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Modalités d'évaluation :

- Une évaluation qualitative (comprenant les conditions techniques de réalisation)
- Une évaluation pédagogique, portant sur les apports visés, en termes de compétences, sous forme d'un questionnaire identique en début et en fin de formation afin de mesurer la progression pédagogique du stagiaire dans l'acquisition des connaissances/compétences.